

Diplomado en Estimulación temprana y Desarrollo infantil



utel.edu.mx
55.1328.9014

La estimulación temprana es el conjunto de medios, técnicas y actividades con base científica, que se aplican en forma sistemática y secuencial, en niños y niñas, desde su nacimiento hasta los 6 años. Su objetivo es potenciar al máximo su desarrollo motriz, cognitivo, social, físico y emocional —respetando el desarrollo individual y la predisposición del bebé—, evitar estados no deseados en el crecimiento y ayudar a los padres con eficacia y autonomía en el cuidado del infante.



Objetivo

El Diplomado en Estimulación temprana y Desarrollo infantil busca que el profesional desarrolle las habilidades y adquiera los conocimientos necesarios para poder identificar las etapas de desarrollo de un niño de 0 a 6 años, lo que le permitirá programar una clase de Estimulación Temprana y trabajar con niños de esta edad.

Asimismo, será capaz de identificar dificultades en el desarrollo del niño en estas etapas; aprender lo referente al masaje infantil, psicología del desarrollo, áreas de desarrollo, psicomotricidad, principios de neurodesarrollo, música, entre otros.

Perfil de ingreso

Profesionales en el área educativa, pedagogía, psicología, educación y docencia, preescolar, educación especial, fisioterapia o aspirantes con interés en el desarrollo infantil.

Temario

1. Fundamentos de la estimulación temprana

¿Qué es la estimulación temprana?

Historia en la estimulación temprana

¿A quién va dirigida?

Objetivos de la estimulación temprana

Bases de la estimulación temprana

2. Neurología evolutiva

¿Qué es la neurología evolutiva?

Ontogénesis del desarrollo

La neurona

Los reflejos como una medida de salud neurológica

3. Psicología del desarrollo

¿Qué es la psicología del desarrollo?

Algunas teorías del desarrollo

Procesos de aprendizaje

La metacognición

4. Áreas de desarrollo

Área sensorial

Área perceptual

Área motora

Área del lenguaje y habla

Área cognitiva

Área social y emocional

5. Desarrollo de una clase de estimulación temprana. Parte 1

Observaciones iniciales

Lectura del grupo

Elementos a controlar:

- Inflexiones tonales
- Ritmo de la sesión
- Duración de las actividades
- Postura del facilitador y del grupo

• Actitudes de los participantes

• Factores externos

Factores neurológicos a observar en un niño

Tono muscular

6. Desarrollo de una clase de estimulación temprana. Parte 2

Rapport o vínculo

Presentación del material

Estructura de la clase

Diagramas de la clase

Control de grupo

Objetivos de mamá

Preguntas más comunes "a"

• Chupón

• Mamila

• Alimentación

• Rozaduras

• Estreñimiento

• Dientes

• Gateo

• Marcha

• Zapatos

7. Preguntas más comunes "b" de los padres sobre el desarrollo de sus hijos. Teoría y práctica sugerente de especialistas en las áreas.

Desarrollo del lenguaje

Segundo idioma

Angustia de separación

Sueño

Siesta

Pesadillas

Objeto transicional

Apego

Estructura

Límites y berrinches

Relaciones familiares

Llegada del hermano

Control de esfínteres

Escuela

Natación

Pediatra

Viajes

8. Masaje infantil y música

¿Qué es el masaje infantil?

Fundamentos del masaje infantil

Requisitos para el masaje infantil

Secuencia del masaje infantil

Introducción a la música

Elementos de la música

Tipo de instrumentos

Práctica de presentación del material

Práctica para contar cuentos

9. Técnicas para el trabajo en estimulación temprana

Neurodesarrollo Bobath

- Introducción al neurodesarrollo

- Bases del neurodesarrollo

- Neurodesarrollo aplicado

Psicomotricidad

- Bases de la psicomotricidad

10. Programación de una clase de estimulación temprana

Programación

Presentación de una clase de estimulación temprana, con su programación y desglose del material a utilizar.

